

Публичный отчет за 2016 год

начальника Управления образования Администрации города Новочеркаска

Муниципальная система образования города Новочеркаска в 2016 году развивалась с учетом приоритетов, определенных майскими Указами Президента Российской Федерации, и была ориентирована на решение основных вопросов местного значения в сфере образования, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) осуществление иных установленных законодательством полномочий в сфере образования.

В связи с поставленными задачами была организована реорганизация ряда учреждений путем их присоединения.

<i>МБОУ ВСОШ № 1</i>	<i>МБОУ СОШ № 2</i>
<i>МБДОУ детский сад №52</i>	<i>МБДОУ детский сад №7</i>
<i>МБДОУ детский сад №28</i>	<i>МБДОУ детский сад №53</i>
<i>МБДОУ детский сад №39</i>	<i>МБДОУ детский сад №37</i>
<i>МБДОУ детский сад №33</i>	<i>МБДОУ детский сад №15</i>

Организационные мероприятия по реорганизации учреждений с целью их укрупнения позволили создать более благоприятную финансово-экономическую ситуацию в учреждениях. При этом реорганизация была проведена с учетом минимизации возможных рисков по дальнейшему функционированию и управлению образовательными учреждениями.

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей организовано в муниципальных образовательных учреждениях:

- 45 детских садов,
- 21 школа и 1 лицей,
- 1 вечерняя школа.

(2013 год – 571/13982, 2014 год – 581/14487, 2015 год – 579/14721, 2016 год – 580/15089).

В школах города в 2016 году обучалось 15089 детей. По сравнению с 2015 годом количество обучающихся увеличилось на 551 ребенка (это практически на одну школу) и количество классов-комплектов на 1 класс. При этом увеличилась средняя наполняемость классов, что также способствовало эффективному действию принципа подушевого финансирования.

(2015 год – не получили аттестат в основные сроки – 15 человек, 2016 год – 7).

Анализ результатов участия в ЕГЭ школьников города был проведен на августовской педагогической конференции. Основным достижением по вопросу качества образования выпускников по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам (по русскому языку и математике) в основные сроки экзаменов является тот факт, что в 2016 году не получили аттестат о среднем общем образовании 7 выпускников общеобразовательных школ, что составляет 0,84 % от общего количества школьников, участвовавших в ЕГЭ (в прошлом году-15 выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании). В дополнительные сроки проведения итоговой аттестации 6 из 7 выпускников общеобразовательных школ получили положительные результаты ЕГЭ.

(в 2015 г. участников- 89, победителей и призеров-9, 2016 г. участников-72, победителей и призеров-21)

Следует отметить и хорошие результаты участия новочеркасских школьников в региональном и федеральном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 72 ученика 8-11 классов школ города. В результате их участия: 17 призеров, 4 победителя.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников город Новочеркасск представляли три школьника: из них 1 победитель (Рязанова Татьяна, ученица шк.№ 25, победитель по экологии), 2 призера (Безуглов Евгений, ученик лицея № 7, призер по МХК, и Белозерова Елена, ученица шк.№ 32, призер по физической культуре). Эти учащиеся в 2016 году стали лауреатами премии Президента РФ.

Активно развивалась сеть дошкольных образовательных учреждений. В рамках реализации мероприятий «Дорожной карты» по ликвидации мест для детей от 3 до 7 лет за три предыдущих года к 2016 в детских садах дополнительно введено 1421 место за счет внутренних резервов;- открытия дополнительных групп после завершения текущего ремонта на базе свободных площадей, капитального ремонта и строительства трех новых детских садов.

(2013 году было создано 247 дополнительных мест, в 2014 году-340 мест, в 2015 году 834 новых дополнительных места , в том числе за счет строительства 3-х новых детских садов).

На сегодняшний день вопрос о предоставлении мест в детских садах детям от 3 до 7 лет решен в полном объеме. «Дорожная карта» выполнена.

Следующая задача, которую нам предстоит решить – это увеличение количества мест для детей до 3 лет.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения перешли на реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Активно развивалось сетевое взаимодействие дошкольных учреждений. Благодаря тесному взаимодействию учреждений по микрорайонам, активному участию родителей были проведены масштабные акции и проекты, посвященные Дню семьи, Дню Победы и другим государственным праздникам и значительным событиям.

Имеющийся опыт реализации программ компенсирующей направленности в дошкольных учреждениях был представлен на областном семинаре работников дошкольного образования Ростовской области, который получил высокую оценку Минобразования области.

Учреждения дополнительного образования представлены 6 учреждениями, реализующими программы эстетической, туристической, эколого-биологической, технической направленностей.

В 6 учреждениях по дополнительным образовательным программам занимаются 5327 детей.

Слайд №

Наименование учреждения	Научные общества (чел.)	Всего	
		объед.	детей
МАУ ДО "ЦВД "Эстетика"		124	1534
МБУ ДО ДТ	8	18	720
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В.	75	71	790

Горбатко			
МБУ ДО "ЦТТ № 2"	8	66	726
МБУ ДО ЭБЦ		48	677
МБУ ДО ЦТиЭ		63	880
ВСЕГО:	91	433	5327

Муниципальные учреждения дополнительного образования детей подтверждают высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса результатами своих воспитанников.

Инновационная активность муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра эстетического воспитания прослеживается на протяжении последних лет. Проект, разработанный коллективом Центра "Крепкая семья - возрождающаяся Россия" позволил на базе учреждения организовать областную инновационную площадку по теме: Сопровождение становления социально-культурных компетенций семьи, придающих ей статус активного субъекта образования общества и культуры.

Как наиболее значимые следует отметить победы в следующих конкурсах: Международный вокальный фестиваль «Сокровища наций-2016», Международный конкурс «Талант 2016», Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карнавал звезд – 2016».

Обучающиеся Дома творчества побеждают и занимают призовые места в различных конкурсах международного уровня и всероссийского уровней: наиболее значимыми победами стали дипломы лауреатов IV Международного фестиваля-конкурса Сочи 2016 «Новые звезды», XII Всероссийского фестиваля-конкурса по хореографии «Терпсихора России», дипломы победителей и призеров всероссийских конкурсов по шашкам, шинкиокушинкай каратэ.

Коллектив Центра детско-юношеского туризма и экскурсий по поиску и разработке новых перспективных направлений деятельности. Созданный в рамках реализации общественного проекта «Твой путь к вершинам» скалодром позволил создать благоприятные условия для подготовки учащихся. Как результат - многочисленные победы и призовые места в соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию и Трейл-ориентированию областного, регионального и всероссийского уровней.

Обучающиеся Центра детского технического творчества № 1 неоднократно становились победителями международных, всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований: Первенство Ростовской области по скоростной и спортивной радиотелеграфии, посвященные 150-летию со дня основания Русского телеграфного агентства, Ежегодный областной слет-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию», Конкурс макетов военной

техники, посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Международные турниры по настольно-стратегическим играм.

Обучающиеся Центра детского технического творчества № 2 стали победителями и призерами областных соревнований по судомодельному спорту, областного конкурса «Юные конструкторы Дона», XLI научно-практической конференции Донской Академии Наук Юных Исследователей им. Ю.А.Жданова.

Эколого-биологический центр как площадка по реализации проектов воспитания и образования в духе традиций казачьего образования, как ресурсный центр экологического образования школьников в 2016 году представлял Новочеркасск на конкурсах различного уровня и получил дипломы победителей и призеров на Международном творческом конкурсе «Талантида», Всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет», областных соревнованиях по конкурсу и выездке.

В инновационной инфраструктуре города реализуются областные инновационные проекты в 4 школах, в 12 детских садах, в 2 учреждениях дополнительного образования:

МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Лицей № 7», МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 31

МБДОУ детский сад №№ 4, 7, 11, 15, 27, 29, 49, 52, 56, 61, 62, 67

МАОУ ДО «Центр воспитания и досуга «Эстетика» и МОУ ДО «Эколого-биологический центр».

Муниципальный инновационный кластер является частью регионального инновационного кластера и представляет собой объединение образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Новочеркаска, которые согласованно и скоординировано реализуют общую политику в сфере реализации инновационных проектов.

В настоящее время в городе Новочеркасске реализуются 7 муниципальных проектов:

- *«Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения качества образования», МБОУ СОШ №1;*
- *«Возрождение казачьей культуры и традиций Донского края», МБОУ СОШ № 2;*
- *«Основы малого бизнеса как инструмент социализации личности школьников», МБОУ СОШ № 9;*
- *«Апробация механизмов оценки планируемых результатов освоения образовательной программы начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС», МБОУ СОШ № 11;*

- «Разработка и внедрение современных образовательных технологий в рамках преподавания курса "Основы Православной культуры», МБОУ СОШ № 10;
- «Казачий компонент в учебно-воспитательном процессе как инновационная организационно-педагогическая форма духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания учащихся», МБОУ СОШ № 24;
- «Школа-центр экологического просвещения жителей микрорайона МБОУ СОШ № 17».

11 школ из 22, 19 детских садов из 45 и два учреждения дополнительного образования имеют статус «казачье образовательное учреждение»:

Школы №№ 2, 3, 6, 9, 10, 15, 19, 22, 23, 24, 25

Детские сады №№ 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 27, 29, 31, 32, 40, 42, 43, 49, 53, 54, 61, 64

Детский эколого-биологический центр и Центр детского технического творчества им. В.В.Горбатко

В основе работы этих учреждений лежат принципы патриотического воспитания и образования, что является одним из важных условий развития современной молодежи.

В соответствии с федеральными образовательными стандартами программы воспитательной деятельности разработаны и реализуются во всех муниципальных образовательных учреждениях и содержат национально-региональный и интегративный компоненты.

Образовательные учреждения города как учреждения системы профилактики должны усилить профилактическую работу с учащимися, ориентировать ее на предотвращение преступлений, в том числе повторных, профилактику самовольных уходов.

Управлению образования Администрации города, которому переданы полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, ведет большую работу по определению в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

На 01 января 2017 года в Управлении образования Администрации города состоит 217 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), и 19 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приемных семьях. Специалистами отдела социально-правовой защиты Управления образования проведено 527 плановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных (приемных детей), соблюдения опекунами (попечителями) и приемными родителями прав и законных интересов подопечных (приемных детей),

обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

За 12 месяцев 2016 года 98 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроены в семьи граждан, из них под опеку (попечительство) – 67, в приемную семью – 18, на усыновление – 13, в том числе 6 детей-инвалидов.

В рамках своей деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи отдел социально-правовой защиты Управления образования Администрации города обеспечивает поиск и подбор граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями. В рамках реализации данного мероприятия осуществляется прием граждан два раза в неделю, за 12 месяцев 2016 года проведено 107 приемов граждан. Также было осуществлено 12 выездных приемов граждан в отдаленных

Осуществлено 48 выходов специалистами отдела социально-правовой защиты Управления образования в Управление федеральной регистрационной службы по Ростовской области в городе Новочеркасске для представления интересов несовершеннолетних при осуществлении сделки с недвижимостью.

В 2016 году специалистами отдела социально-правовой защиты Управления образования Администрации города было оформлено большое количество документов по защите прав и интересов несовершеннолетних;

постановлений о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями – 47;

запросов в соответствующие органы о наличии либо отсутствии в собственности граждан жилых помещений – 873;

запросов в УФМС о регистрации граждан – 210;

постановлений об установлении факта невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении – 10;

материалов для представления на Комиссию по включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями – 95.

На 01 января 2017 года в едином муниципальном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении состояло 57 семей, в которых воспитывалось 117 детей.

На 01 января 2017 года в ходе проводимой работы по выявлению и сопровождению семей было поставлено на учет в единый банк 12, а 11 семей было снято по следующим причинам:

2 семьи – в связи с совершеннолетием ребенка;

4 семьи – по результатам индивидуальной профилактической работы;

3 семьи – в связи с ограничением (лишением) родительских прав родителей и дальнейшим устройством детей;

1 семья – в связи с передачей детей опекунам (попечителям);

1 семья – в связи с переездом на другую территорию.

В рамках своей компетенции специалистами отдела социально-правовой защиты Управления образования осуществлено 140 выездов в семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью обследований условий жизни несовершеннолетних, 79 выездов в семьи, в которых по устной и письменной информации, полученной от граждан либо организаций, родители своими действиями либо бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью, либо препятствующие их нормальному развитию.

Также по итогам года были оформлены и направлены в суд 15 исков об ограничении (лишении) родительских прав родителей, не исполняющих должным образом свои родительские обязанности.

Особенности социально-экономической обстановки определяют одно из важных направлений деятельности системы образования - социальной защите детей. В течение года 2948 школьников семей отдельных категорий (малообеспеченных, многодетных и т.д.) получали бесплатное питание. Все учащиеся 1-4 классов – получали бесплатно молоко.

113 подростков получили временные рабочие места, в том числе 60, состоящих на различных видах профилактического учета, в Эколого-биологическом центре.

Оздоровительная кампания детей осуществляется в течение всего календарного года:

Весенние каникулы – 525 детей, 5 дней функционирования

Летние каникулы – 1214 детей, 18 дней функционирования

Осенние каникулы – 529 детей, 5 дней функционирования

В период весенних, летних и осенних каникул функционировали лагеря с дневным пребыванием для 2268 человек.

Программа смен была организована по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования: технического, эстетического, эколого-биологического, для одаренных детей.

Впервые была организована профильная смена для детей, состоящих на различных видах профилактического учета (учреждений, комиссии по делам несовершеннолетних, подразделений полиции по делам несовершеннолетних). Это стало возможным благодаря социальному проекту «Мужской разговор», разработанному и реализуемому центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», получившему поддержку «Фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации».

Оба центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» и «Гармония» в течение 2016 года вели планомерную работу по основным направлениям их деятельности (оказывали психолого-педагогическую помощь и поддержку детям с ОВЗ, семьям и детям в трудной жизненной ситуации, вели профилактическую работу суицидального поведения, употребления психоактивных веществ).

Психолого-медико-педагогическая комиссия, созданная при центре «Диалог», определила образовательные маршруты для 1466 детей (2015 – 1039).

Многие успехи, достигнутые системой образования в 2016 году, обусловлены высоким уровнем профессионализма педагогов.

С учетом вклада педагогических работников г. Новочеркаска в развитие Донского образования и их постоянного участия на протяжении многих лет в конкурсах педагогического мастерства различного уровня министерством общего и профессионального образования было принято решение о проведении финала областного конкурса «Учитель года Дона-2016» в городе Новочеркасске.

Три учителя: Коняева Лилия Петровна, учитель начальных классов школы № 19, Лускова Галина Ивановна, учитель биологии школы № 25, Баштанник Наталья Евгеньевна, учитель биологии школы № 31 приняли участие в муниципальном конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями, проводимого в рамках реализации Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации». Все они представили свои достижения на региональном и федеральном уровнях конкурса лучших учителей России. В результате Коняева Лилия Петровна стала Лауреатом премии Губернатора Ростовской области.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений: Голубович Елена Михайловна, воспитатель детского сада № 55 и Бабась Лариса Владимировна, учитель-логопед детского сада № 37 стали победителями регионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области». Они награждены премией Губернатора Ростовской области в размере 50 тыс.руб.

Педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центра воспитания и досуга «Эстетика» Погорелова Наталья Викторовна стала победителем областного конкурса «За успехи в воспитании». Ей присуждена премия Губернатора Ростовской области в размере 50 тыс.руб.

Подводя итог работы отрасли образования в городе Новочеркасске, в 2017 году предстоит выполнить следующие задачи:

- развитие сети и структуры образовательных учреждений с учетом демографических и социально-экономических условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг и его равную доступность для всех воспитанников и учащихся города; обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение доступности образования для детей и молодежи с ОВЗ;
- повышение финансовой эффективности муниципальных образовательных учреждений;
- работа над повышением качества образования на всех уровнях;
- повышение эффективности воспитательной составляющей образования,
- создание эффективной системы социализации детей и выявления молодых талантов;
- создание условий для усыновления детей-сирот.